

**Аналитическая справка**  
**«Результаты стартового контроля знаний учащихся основного и среднего общего образования»**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2022-2023 учебный год в период с 05.09.2022г по 30.09.2022г проведена проверка уровня учебных достижений обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика) (стартовый контроль). Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Стартовый контроль по русскому языку писали учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

*Цель стартового контроля:*

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

**Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку**  
**(списывание, диктант)**

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
5	8	0	2	4	2	75	3	25
6	6	0	1	4	1	83,33	3	16,67
7	7	0	1	3	3	57,14	2,71	14,29
8	7	3	2	2	0	100	4,14	71,41
9	3	0	2	1	0	100	3,67	66,67
10	3	0	2	1	0	100	3,67	66,67
11	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>82,86</b>	<b>3,31</b>	<b>46,86</b>

**ВЫВОДЫ:** 82,86% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 46,86%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку был отмечен в 9,10,11 классах. Ниже среднего уровня процент (14%-25%) качества наблюдается в 5,6,7 классах.

Типичные ошибки:

**5 класс:**

Правописание окончаний существительных; правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов; разбор слова по составу.

**6 класс:**

Правописание корней с чередующейся гласной; безударные гласные в корне слова; правописание падежных окончаний существительных.

**7 класс:**

Правописание не с существительными и прилагательными; морфологические признаки глагола и прилагательного; характеристика звуков речи.

**8 класс:**

Пунктуация при причастных и деепричастных оборотах; определение границ причастного оборота; правописание не с различными частями речи; правописание производных предлогов.

**9 класс:**

Корни с чередующимися гласными, не с различными частями речи; грамматическая основа предложения.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении разборов слов и предложений;
- Допускают ошибки при определении грамматической основы предложения;
- Имеются пробелы в знаниях правописания безударных гласных в корнях слов
- Недостаточно развита орфографическая зоркость.
- Отсутствуют у некоторых учащихся навыки самоконтроля и самоанализа при проверке выполненной работы.

**Выводы:**

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

**Рекомендации:**

1. Включить в содержание уроков русского языка те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, разделы и темы, которые недостаточно прочно усвоены;
2. Продумать систему повторения материала, изученного на предыдущих уроках русского языка.
3. Обратить особое внимание на обучающихся, получивших низкие результаты. Разработать индивидуальный образовательный маршрут по отработке предметных умений;
4. Продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания; использовать в работе приёмы и методы, способствующие предупреждению орфографических и пунктуационных ошибок;
5. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий;
6. Продолжить сотрудничество с родителями обучающихся по организации домашней самостоятельной подготовки по предмету «Русский язык».

Справку подготовила зам.директора по УВР Горшкова Е.А.

